

Leibniz
Universität
Hannover

Micro-Degrees an der Leibniz Universität Hannover

Prof. Dr. Elke Katharina Wittich

Geschäftsführende Leitung der ZEW Zentralen Einrichtung für Weiterbildung

Die Europäische Kommission möchte bis 2025 „alle notwendigen Maßnahmen für (eine) breitere Nutzung, Übertragbarkeit und Anerkennung“ von Micro-Credentials getroffen haben, um zu „einer gemeinsamen Definition und einem gemeinsamen Ansatz für ihre Validierung und Anerkennung“ zu gelangen.

Hochschulen sind ausdrücklich aufgefordert, an dieser Arbeit mitzuwirken und Modelle vorzuschlagen.

© [A European approach to micro-credentials | European Education Area \(europa.eu\)](https://european-education-area.europa.eu/)





- Denn von diesen flexiblen Lernformaten verspricht man sich viel:
- sie können auf verschiedenen Qualifikationsniveaus von öffentlichen wie privaten Anbietern in der akademischen oder beruflichen Aus- und Weiterbildung angeboten werden
 - sie können in Präsenz, Online oder Blended-Learning belegt werden
 - sie können für Berufstätige ebenso interessant sein wie für Studierende
 - und noch einiges mehr...



Aber praktisch alles, was das kleine und flexible Format „Micro-Credential“ oder „Micro-Degree“ für Aus- und Weiterbildungsinteressierte interessant macht, erzeugt im europäischen Bildungswesen Schwierigkeiten:

- bereits die Größe dieser kleinen Formate und Abschlüsse und damit auch ihre Passung in das ECT System ist ungeklärt
 - die flexibel zu belegenden Lerneinheiten stehen häufig unverbunden nebeneinander
 - die Übergänge zwischen beruflicher und akademischer Weiterbildung sind ungeklärt
 - eine prägende Rolle im Hochschulwesen wird propagiert, ist aber nicht genauer beschreiben
 - ...
- Es wird nicht gerne über diese Herausforderungen gesprochen, aber es gibt sie.

Sprechen wir also darüber und formulieren wir Lösungsansätze -
Das Modell der Leibniz Universität Hannover

Empfehlungen zu hochschulischer Weiterbildung als Teil des lebenslangen Lernens, Wissenschaftsrat 2019

[Empfehlungen zu hochschulischer Weiterbildung als Teil des lebenslangen Lernens \(wissenschaftsrat.de\)](https://www.wissenschaftsrat.de/empfehlungen-zu-hochschulischer-weiterbildung-als-teil-des-lebenslangen-lernens)

Micro-Degrees und Badges als Formate digitaler Zusatzqualifikationen, HRK 2020

[Micro-Degrees und Badges als Formate digitaler Zusatzqualifikation - Hochschulrektorenkonferenz \(hrk.de\)](https://www.hrk.de/empfehlungen-zu-micro-degrees-und-badges-als-formate-digitaler-zusatzqualifikationen)

Empfehlungen zur wissenschaftlichen Weiterbildung, HRK 2021

[Weiterbildung - Hochschulrektorenkonferenz \(hrk.de\)](https://www.hrk.de/empfehlungen-zu-wissenschaftlicher-weiterbildung)

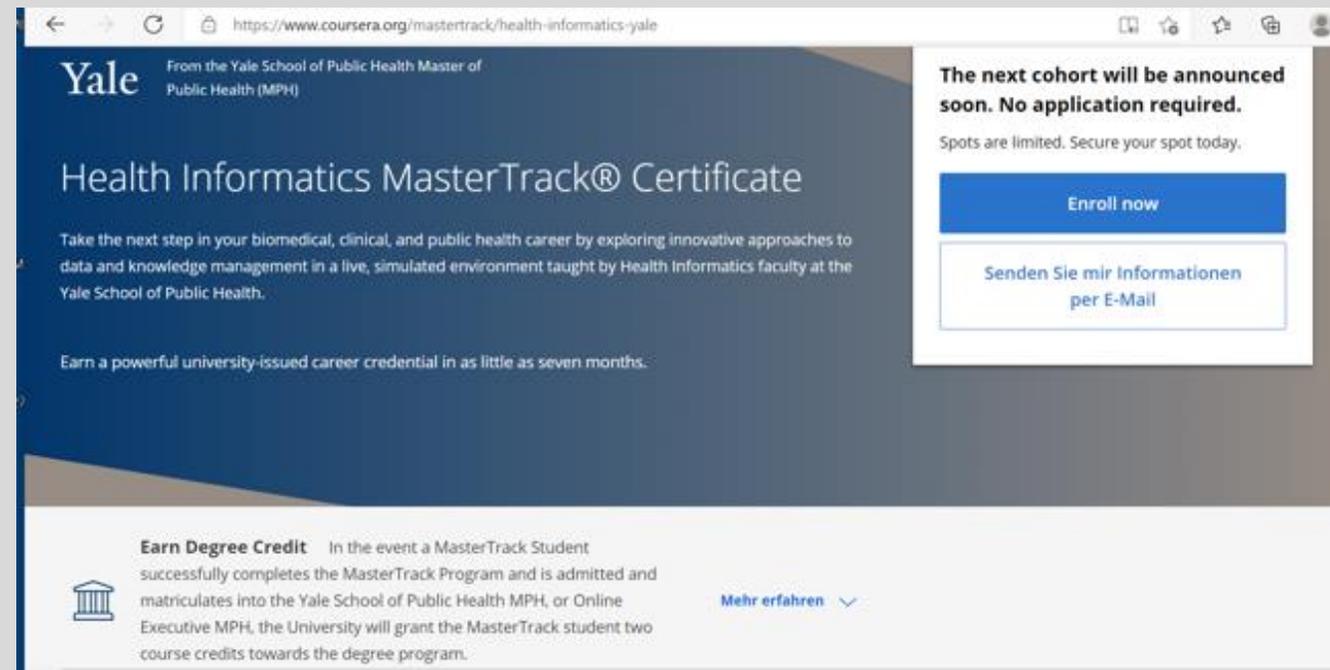
[Nationale Weiterbildungsstrategie – BMBF](https://www.bmbwf.de/empfehlungen-zu-weiterbildung)

Sprechen wir auch eine wenig populäre Tatsache an: wir sind nicht schnell genug.

Wenigstens im Moment noch nicht.

Die digitalen Plattformen mit flexiblen Weiterbildungsangeboten kommen aus den USA und sind uns um Jahre voraus, Coursera zum Beispiel.

[A10 - Good to Know – Defining the Framework ... - HRK Modus \(hrk-modus.de\)](https://www.hrk-modus.de)



The screenshot shows a web browser displaying the Coursera page for the Yale Health Informatics MasterTrack Certificate. The page features the Yale logo and text indicating it is from the Yale School of Public Health Master of Public Health (MPH) program. The main heading is "Health Informatics MasterTrack® Certificate". Below this, there is a paragraph describing the program as a next step in a biomedical, clinical, and public health career, involving innovative approaches to data and knowledge management in a simulated environment. A secondary heading states, "Earn a powerful university-issued career credential in as little as seven months." On the right side, a white box contains the text: "The next cohort will be announced soon. No application required. Spots are limited. Secure your spot today." Below this text are two buttons: a blue "Enroll now" button and a white button with a blue border that says "Senden Sie mir Informationen per E-Mail". At the bottom of the page, there is a section titled "Earn Degree Credit" with a small icon of a building, explaining that successful completion of the program leads to two course credits towards a degree program. A link "Mehr erfahren" with a dropdown arrow is also visible.

Ten Commandments to be discussed:

1. A Micro Degree course on its own can do little. Thus, build a system of micro-degree courses that are as useful and flexible as possible, i.e. some are part of degree programs and credit-bearing, others complement the system by additional competences.

2. Enable the single Micro Degree course to be part of a whole that is greater than the sum of its parts.

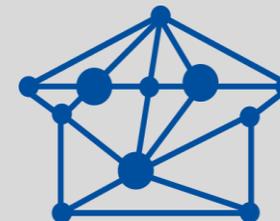
...

© ZEW Zentrale Einrichtung für Weiterbildung der Leibniz Universität Hannover_Wittich

[A10 - Good to Know – Defining the Framework ... - HRK Modus \(hrk-modus.de\)](http://hrk-modus.de)

Das Modell der Leibniz Universität Hannover

- wurde von der Leibniz AI Academy initiiert und wird von anderen Einrichtungen der LUH übernommen
- wird gemeinsam mit der ZEW Zentrale Einrichtung für Weiterbildung der LUH entwickelt und später von der ZEW betreut
- stellt fakultätsübergreifende und polyvalente Lernformate für die akademische Aus- und Weiterbildung bereit und
- richtet sich an
 - Studierende, die Lerneinheiten als Teil von Studiengängen belegen
 - Studierende der LUH und anderer Hochschulen, die die Lerneinheiten als Zusatzqualifikation belegen und
 - Weiterbildungsinteressierte, die sich ebenfalls eine Zusatzqualifikation erarbeiten.



LEIBNIZ AI ACADEMY

MICRO DEGREES

Applications

AI for Production
Engineering

AI for Geodesy

AI for Education

AI for Health

Deepening and Specialisation

Visual Analytics
Semantic Technologies

AutoML
Computer Vision

Reinforcement Learning
Deep Learning

Didactics
Further Education

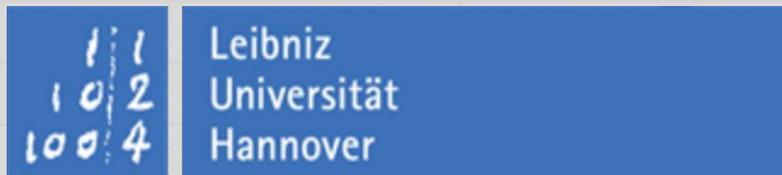
Basics

Artificial Intelligence

Machine Learning

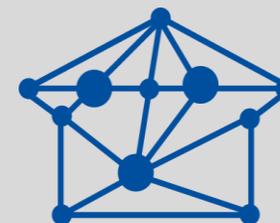
Data Science

Statistik



MICRO-DEGREE in Artificial Intelligence

- das hinterlegte Micro-Degree-Programm wird als Anlage transparent gemacht
 - es wird ausgewiesen, welche Teile des Micro-Degree-Programms in welchem Umfang und auf welchem Niveau in welcher Sprache belegt wurden und zwar
 - als Teil von Studiengängen belegt in WiSe 20xx bis SoSe 20xx
 - Micro-Degree-Kurs Data Science (DQR 6, 5 CP)
 - Micro-Degree-Kurs Artificial Intelligence (DQR 6, 5 CP) oder
 - als Zusatzqualifikation belegt in WiSe 20xx bis SoSe 20xx oder belegt als Summer School August 20xx
 - Micro-Degree-Kurs Deep Learning (DQR 7, 5 CP)
 - Micro-Degree-Kurs Reinforcement Learning (DQR 7, 5 CP)
- und zu welchem Abschluss führen, hier Micro-Degree DQR 7, 10 CP.



d.h. ein Studierender verlässt die LUH
mit der / dem



- Urkunde über die Erlangung des akademischen Grads Master of Science in einem bestimmten Studiengang
- Zeugnis über die Absolvierung des Studiengangs mit der Benotung
- Diploma Supplement mit den genauen Angaben über die erworbenen Qualifikationen

UND

- einen MICRO-DEGREE in einem Micro-Degree-Programm mit den genauen Angaben zu Art und Umfang der Studienleistung und Zusatzqualifikation, hier DQR 6, 10 CP als Studienleistung und DQR 7, 10 CP als Zusatzqualifikation.

Und eine Alumna oder ein Alumnus der LUH kann sich als Weiterbildungsteilnehmer*in auch nach dem Studium diese Qualifikationen erarbeiten und bestätigen lassen.



Das Modell der Leibniz Universität Hannover setzt demnach einiges voraus:

- Anbindung an das ECT System, d.h. es gibt Micro-Degree-Kurse im Umfang von 1, 2, 3, und 5 CP, i.d.R. von 5 CP
- die Mindestgröße von Micro-Degrees liegt bei 10 CP und maximale Größe bei 30 CP
- Entsprechung zu dem swiss-uni-Modell (Anerkennung und Anrechenbarkeit)
- Anlage von Micro-Degree-Programmen, d.h. es gibt keinen einzelnen Micro-Degree-Kurs, sondern immer nur Micro-Degree-Kurse in Micro-Degree-Programmen
- Micro-Degrees können kumuliert werden zu einem Umfang, der je nach Micro-Degree-Programm festgelegt ist, also z.B. Micro-Degree-Kurse zu 2 und 3 und 5 CP zu einem Micro-Degree von 10 CP oder zwei Micro-Degree-Kurse zu 6 CP zu einem Micro-Degree von 12 CP usw.

Und das Modell der Leibniz Universität Hannover setzt noch mehr voraus:

- ein Baukastensystem für den Bau von Micro-Degree-Programmen
 - eine Zuständigkeit für das Bauprinzip und die Zertifikatsvergabe bei der ZEW Zentralen Einrichtung für Weiterbildung
 - eine adäquate Dokumentation im Campus-Managementsystem
 - ein fakultätsübergreifendes Einverständnis in das Micro-Degree-Angebot
 - eine Qualitätssicherung im Rahmen der Systemakkreditierung
- und ganz besonders
- das Wohlwollen der Hochschulverwaltung und
 - die programmatische Unterstützung des Präsidiums.

Vorzüge des Modells der Leibniz Universität Hannover:

- Eröffnung von flexiblen Qualifikationsmöglichkeiten im Rahmen des lebenslangen Lernens
- Nutzung des Modells zur
 - Internationalisierung im Rahmen von Summer Schools
 - Anwerbung von Master-Studierenden (Ausgleich von Zulassungsvoraussetzungen) und
 - zur Aufrechterhaltung von hochspezialisierten Lernfeldern in Zeiten des demographischen Wandels
- sowie
- maßgebliche Mitarbeit an einem zukunftsweisenden Projekt des Hochschulwesens.

Vielen Dank!